



Reanimationstraining auf Augenhöhe.

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	2
2. Projektvorstellung: First Aid For All.....	2
3. Unterrichtsformate	2
Training 2 UE	2
Training + Module 2-4 UE.....	2
FAFA Grundausbildung 8 UE.....	3
4. Ausbildende Personen.....	3
FAFA Dozent*in	3
FAFA Trainer*in	3
5. Material und Methoden	3
6. Finanzierung	4
7. Literatur und Verweise.....	4

1. Einleitung

In Deutschland sterben jährlich mehr als 50.000 Menschen an einem Herz-Kreislauf-Stillstand, obwohl sie vom Rettungsdienst reanimiert werden. Die wichtigste Maßnahme, um mehr Menschenleben zu retten, ist der unmittelbare Start der Reanimationsmaßnahmen.

Ca. 60% aller Herz-Kreislaufstillstände werden beobachtet. In Deutschland liegt die Laienreanimationsrate nur bei ca. 40%, wobei andere europäische Länder bereits bei 50-70% liegen. Pilotprojekte in anderen Ländern haben gezeigt, dass die Ausbildung von Schüler*innen in der Wiederbelebung deutlich mit einer erhöhten Laienreanimationsrate assoziiert ist. Außerdem steigert der Unterricht in der Reanimation die soziale Kompetenz und Interaktion der Schüler*innen. In Deutschland ist die curriculare Ausbildung der Reanimation noch nicht gesetzlich verankert, aber ausdrücklich empfohlen. Vorreiterländer sind u.a. Dänemark, Frankreich, Italien, Portugal und Belgien.



2. Projektvorstellung: First Aid For All

Das Projekt First Aid For All ist eine durch die Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland (bvmd) im Jahre 2017 gegründete Initiative. Ihr Ziel ist es, die Erste Hilfe Kenntnisse und allem voran die Reanimationskompetenzen zu verbreiten und zu verbessern. Neben der Reanimationsausbildung in Schulen führen wir auch Trainings in Universitäten, Firmen oder in der Öffentlichkeit durch.

Zur Zeit werden Medizinstudierende aus Frankfurt, Freiburg, Heidelberg, Homburg und Mannheim zu Ausbilder*innen ausgebildet und arbeiten als Multiplikator*innen in der Erste Hilfe und Reanimationsausbildung. Weitere Lokalgruppen sind kontinuierlich im Aufbau.

Projektleitung Bundesebene: Ayca von Garrel, Nathalie Mainik, Yannik Kropp (firstaidforall@bvmd.de)

Mehr Informationen sind auf unserer Webseite zu finden: <https://www.bvmd.de/unsere-arbeit/projekte/first-aid-for-all/>

3. Unterrichtsformate

Die Unterrichtsformate orientieren sich größtenteils an den Empfehlungen der KMK Konferenz (2014) und an dem GRC Ausbildungskonzept (2014) (v.a. Stufe 2 und Stufe 3).

Training 2 UE

Das *Training* ist zeitlich für 2 UE geplant und hat Schüler*innen ab der 7. Klasse als Zielgruppe.

Training + weitere Module 2-4 UE

Dieses Format ist zeitlich für 4 UE geplant und hat Schüler*innen ab der 7. Klasse als Zielgruppe.

FAFA Grundausbildung 8 UE

Die *Grundausbildung* für FAFA Trainer ist für 8 UE geplant und hat engagierte Medizinstudierende ab dem 1. Semester als Zielgruppe.

Unterrichtsformat	Unterrichtszeit (UE = 45 min)	Lernziele
Training	2 UE	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennen eines Kreislaufstillstands - Aktivierung von professioneller Hilfe (Rettungskette) - Durchführung qualitativ hochwertiger Thoraxkompressionen
Erweiternde Module	2-4 UE	Zusätzlich... <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis von Kreislauf und Kammerflimmern besitzen - Anwendung eines AED (Automatisierter Externer Defibrillator) - Ggf. Durchführung von Mund-zu-Mund Beatmung
Grundausbildung	8 UE	Zusätzlich... <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefendes Verständnis zum Herz-Kreislauf-Stillstand - Anwendung von Materialien (Reanimationspuppen, AED Trainer) - Anwendung didaktischer Methoden in der Ersten Hilfe Ausbildung

4. Ausbildende Personen

FAFA Dozent*in

Sie sind medizinisch und didaktisch ausgebildete Personen, die projekteigene Multiplikator*innen und Trainer*innen ausbilden. FAFA Dozent*innen müssen zertifizierte Erste Hilfe Ausbilder sein.

FAFA Trainer*in

FAFA Trainer*innen unterrichten Laien in der Reanimation. Voraussetzung ist eine erfolgreich absolvierte Grundausbildung (8UE).

	Training 2UE	Schulung 4UE	Grundausbildung 8UE
FAFA Dozent	✓	✓	✓
FAFA Trainer	✓	✓	-

5. Material und Methoden

Der Reanimationsunterricht orientiert sich am GRC Ausbildungskonzept. Das FAFA Training (2UE) und die Erweiterungen entsprechen hierbei den Stufen 2 und 3 des Konzepts.

Beim Unterricht wird auf folgende Methoden zurückgegriffen:

Kurzvortrag, Demonstration, Übung, VENÜ (4-Stufen-Methodik), Rollenspiele (Notruf), Diskussion

Die FAFA Unterrichtenden haben über einen Google-Drive Zugriff auf eigene Powerpoint-, Overhead- und Tafelbildvorlagen. Zusätzlich können diese durch Handouts, Arbeitsblätter, Stationskarten,

Bodenbilder und anderen Materialien für den Unterricht ergänzt werden. Für den Unterricht sollte außerdem noch ein kleiner Moderationskoffer zur Verfügung stehen.

Um den praktischen Teil der Reanimation zu üben, müssen pro 10 Schüler mindestens eine Reanimationspuppe und eine Bodenunterlage zur Verfügung stehen. Als portable und pragmatische Lösung wird hierbei häufig auf die aufblasbare *Laerdal Mini Anne* zurückgegriffen. Als Erweiterung kann eine *Laerdal Little Anne* (Torso) oder ein Ganzkörpermodell angeschafft werden. Selbstverständlich können auch Reanimationspuppen anderer Hersteller verwendet werden. Die Beatmung als lebensrettende Technik ist nach der Herzdruckmassage (HDM) und der AED-Anwendung drittrangig und wird auch mit dieser Priorität unterrichtet. Falls also keine hygienisch vertretbare Möglichkeit zur Beatmungsübung gegeben ist, wird lediglich kurz der theoretische Hintergrund erklärt.

6. Finanzierung

Die Lokalgruppen erarbeiten in Absprache mit der Bundesprojektleitung ein eigenes Finanzierungskonzept. Hierbei soll einerseits auf lokale Sponsoren und Unterstützer zurückgegriffen werden und andererseits über die Fachschaften und die bvmd eine nachhaltige Betreuung gesichert werden. Zu unterscheiden sind die einmaligen Anschaffungskosten für das Ausbildungsmaterial und die Reanimationspuppen von den laufenden Instandhaltungskosten.

7. Literatur und Verweise

KIDS SAVE LIVES – Schülerschulung in der Wiederbelebung (2017)

https://www.grc-org.de/files/ArticleFiles/document/KIDS%20SAVE%20LIVES%20NoRe%2010049_2017_286_OnlinePDF_final.pdf

GRC Ausbildungskonzept für einen Reanimationsunterricht innerhalb der Schul-Curricula in Deutschland (2014)

<https://www.grc-org.de/files/ArticleFiles/document/GRC-BAGEH-Curriculum%20f%C3%BCr%20die%20Sch%C3%BClerschulung%20in%20Wiederbelebung%202012%20-%20kommentiert%202014.pdf>

Laerdal Reanimationspuppen:

<https://www.laerdal.com/de/products/simulation-training/resuscitation-training/>